

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Stenløse Menighedsbørnehave

Observation: 23.02.2024

Dialogmøde: 23.02.2024

Indhold

Baggrund og metode for uanmeldte pædagogiske tilsyn	2
Uanmeldt pædagogisk tilsyn	3
Dialogmøde (den dato)	3
Indsatser og status	3
Konklusion	4
Anerkendelser	4
Anbefalinger	4

Baggrund og metode for uanmeldte pædagogiske tilsyn

Kommunen er ifølge dagtilbudsloven ([Dagtilbudsloven](#)) forpligtet til at føre både anmeldte og uanmeldte tilsyn i de kommunale dagtilbud, puljeordninger, selvejende og private institutioner samt private pasningsordninger.

Tilsynet tager afsæt i dagtilbudsloven, hvis overordnede formål er *”at fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud”*.

Tilsynet skal bidrage til Egedals ambition om at have dagtilbud af høj kvalitet og som afsæt for at sikre børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan findes her på [kommunens hjemmeside](#).

Tilsynet fungerer både som kontrol og udvikling og skal medvirke til, at det enkelte dagtilbud lever op til dagtilbudsloven samt de kommunalt besluttede politikker og indsatsområder og samtidig være et led i udviklingen af det enkelte dagtilbuds pædagogiske kvalitet.

Det pædagogiske tilsyn består ét år af et fuldt anmeldt tilsyn med KIDS-observationer, data og møder samt året efter af et uanmeldt afgrænset tilsyn med udgangspunkt i de udviklingstiltag, som er sat i værk i institutionen i forlængelse af det anmeldte tilsyns anbefalinger.

Det uanmeldte tilsyn designes efter behov, men vil altid indeholde en kort observation og et dialogmøde, hvor institutionens handleplan evalueres og justeres. Til dialogmødet deltager som minimum daglig leder og pædagogiske konsulent, derudover evt. medarbejderrepræsentanter og områdeleder.

I forlængelse af det uanmeldte tilsyn udarbejdes en kort rapport, som beskriver, hvilke overordnede temaer dialogen samt observationerne har givet anledning til at drøfte samt det uanmeldte tilsyns anbefalinger til den kommende periode.

Skulle det uanmeldte tilsyn give anledning til bekymring, vil der blive iværksat et fuldt anmeldt tilsyn.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Det uanmeldte tilsyn bestod af ca. 1½ times uanmeldt besøg i institutionen med observation af praksis. Efterfølgende blev der afholdt et dialogmøde mellem leder af Menighedsbørnehaven og konsulent.

Ved det anmeldte tilsyn i februar 2023 blev det anbefalet at arbejde med

- I visse rutiner at fordele personaleressourcer mellem praktiske opgaver og nærvær med børnene, f.eks. til måltider at sætte sig ved bordene samtidig med børnene, så nærvær, kommunikation og samtaler kan folde sig endnu mere ud.
- I strukturen med fordeling af børn og tilbud at give plads til børnenes perspektiv og aktivt invitere børnenes stemme ind/afstemme sig med i fht. hvad de har lyst til eller f.eks. kan administrere af ansvar.
- At dykke ned i temaet leg og legende tilgang, herunder positioner for de voksne til at støtte børnene i deres legefællesskaber. Dertil at være opmærksom på at gøre kreative aktiviteter til eksperimenterende og sansende processer for børnene.

Rapporten for det anmeldte tilsyn i efteråret 2022 kan findes på børnehusets hjemmeside.

Dialogmøde

Deltagere:

Leder: Mette Juliussen

Pædagogisk konsulent: Jette Christine Dam

Indsatser og status

Efter det fuldt anmeldte tilsyn udarbejdede Menighedsbørnehaven en handleplan, som fokuserede på frokosten, inddragelse af børnenes stemme samt at gøre de kreative aktiviteter til endnu mere eksperimenterende og sansende processer.

Der er i den pædagogiske praksis arbejdet med:

- **Frokosten:** Det fortælles, at praksis er justeret (og genetableret fra før Corona) til, at børnene nu er langt mere selvhjulpne og deltagende inden, under og efter selve måltidet. Børnene deler ud, sender fade rundt, som de selv tager fra, øser og hælder selv op osv. Børnene er på skift "ugens hjælper", og de store præsenterer maden. Den ændrede praksis med mere aktive børn har samtidig afstedkommet, at medarbejderne i højere grad kan være nærværende ved børnene.
Til formiddagsmaden, som også blev observeret på det uanmeldte besøg, læses historier eller synges sange. Til dette måltid bruges fortsat engangskrus, hvilket også blev drøftet på det anmeldte tilsyn. Dilemmaerne omhandler selvhjulpenhed for børnene, hygiejne ved brug af drikkedunke, og miljø ved brug af krus, som skal vaskes i en opvaskemaskine. Bestyrelsen er fortsat aktiv i at finde den løsning, man synes er den bedste.
- **Børnenes perspektiv:** Efter at praksis omkring frokost blev justeret, er børnene blevet interviewet (som blev filmet) i, hvad de syntes om det. Her giver børnene udtryk for at være glade for at kunne gøre mere selv, og refereres f.eks. med at have sagt: "vi kan jo godt selv" og "jeg er god til at hælde mælk op".
- **Leg:** Begyndende ind i næste fokuspunkt i institutionen, har to medarbejdere været på et tre-dages kursus vedr. leg. Til et kommende personalemøde formidles indholdet til resten af medarbejdergruppen ligesom der er en opmærksomhed på også at formidle til forældre.

Konklusion

Anerkendelser

Der er arbejdet målrettet med de anbefalinger vedr. måltiderne, som der var enighed om ved det fuldt anmeldte tilsyn for et år siden, at der var brug for.

Det skal anerkendes at Menighedsbørnehaven efterfølgende har spurgt børnene, hvad de syntes om den nye praksis. At gøre dette, er dels en måde at tage børns mulighed for at påvirke deres dagligdag i institutionen alvorligt, og er samtidig en måde at vise dem, at de er værd at lytte til. Ydermere kan børnenes udsagn altid være det perspektiv, der kan tydeliggøre evt. behov for justeringer.

Anbefalinger

Det anbefales at justere handleplanen til primært at handle om leg

- Hvad er målet med pædagogisk at beskæftige sig med leg? Hvad skal den aktuelle børnegruppe have ud af det?
- Hvilke konkrete tiltag sættes i værk? Hvad er medarbejdernes konkrete handlinger for at nå målet?
- Og hvilke tegn kigges efter med henblik på at evaluere indsatsens effekt?